

关于举办 2025 年陕西省第十届“福思特杯” 大学生数字财税技能竞赛的通知

各高等学校：

为加快推进我省高等院校一流大学和一流学科建设，全面提升财税类专业在校本科生和研究生专业技能，促进我省高校人才培养模式改革，进一步推动产教融合、校企合作，提高学生动手实践能力，展示熟练的财税专业技能，培养大学生的创新能力和创业意识，提高我省经济和社会发展急需的应用型人才培养质量。经研究，决定举办 2025 年陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税技能竞赛，现就有关事项通知如下。

一、组织机构

竞赛由陕西高等学校教学指导委员会工商管理类工作委员会主办，西北政法大学承办，教育部大数据管理课程虚拟教研室、新商科实践教学创新与共享联盟协办，广州市福思特科技有限公司提供技术支持。

竞赛设立组织委员会（详见附件 1），组委会秘书处设在西北政法大学，具体负责竞赛的组织实施。

二、参赛对象

参赛对象为普通高校 2025 年全日制在校大学生，包括研究生、本科生学生。竞赛分为本科组、研究生组。

三、时间安排

报名时间：2025 年 9 月 12 日-9 月 22 日。

校内选拔赛时间：2025 年 10 月 25 日前

决赛时间：2025 年 11 月 8 日

四、竞赛地点：线上

五、竞赛内容（详见附件 2 竞赛规程）

原始凭证的审核与填制；记账凭证的编制与审核；会计凭证汇总；账簿登记；对账与结账；会计报表编制；纳税申报表编制；数字化分析业务等。

六、参赛要求（详见附件 3 竞赛细则）

按学校组队报名参赛，每个学校组织 1 支参赛队伍，共 4 名队员参加比赛（若学校学生层次较多，本科、研究生各组建 1 支参赛队伍参赛，由 4 名选手组成）。参赛院校指派 1-2 名指导教师担任该队的领队。研究生组、本科组单独组队，不能混合组队。

七、奖项设置

奖项分为特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，特等奖占总参赛队伍的 10%左右，一等奖 20%左右，二等奖 30%左右，三等奖 40%左右，优秀指导老师 30%左右；优秀组织学校奖（5 个）。

八、参赛费用

本届竞赛不收取任何费用。

九、其他事项

希望各高校高度重视，精心组织，周密安排，积极组队参加竞赛并做好相关工作。其他未尽事宜由竞赛组委会秘书处另行通知。

十、联系方式

刘政（组委会秘书处）电话：16274760000

高晓然（技术支持）电话：17791242515

竞赛相关信息请登录网站：

<http://111.230.195.235:8087/sxsds/>

竞赛组委会秘书处地址：陕西省西安市长安区西长安街 558 号

西北政法大学

附件：

1. 2025 年陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税技能竞赛组织委员会名单
2. 2025 年陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税技能竞赛规程
3. 2025 年陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税竞赛细则

陕西省福思特杯大学生数字财税技能竞赛



（主动公开）

附件 1

2025 年陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税技能竞赛

组织委员会名单

一、组委会主任

西北政法大学教授 张荣刚

二、组委会副主任

西安交通大学教授 田高良

西北政法大学教授 李晓宁

三、组委会委员

西安科技大学教授 李红霞

西安财经大学教授 舒 伟

西安石油大学教授 吴 勋

西安培华学院教授 孟 君

西安邮电大学教授 苏锦旗

西安外国语大学教授 孙婧雯

西安工业大学副教授 田 杰

西安理工大学副教授 甘 凯

广州市福思特科技有限公司总经理 杨帆

(组委会委员依据往届承办顺序排序)

四、组委会秘书处成员

秘书长：西北政法大学商学院 冯颖

成 员：西北政法大学商学院 李普玲

西北政法大学商学院 刘政

广州市福思特科技有限公司 高晓然

广州市福思特科技有限公司 蔡欣茹

五、组委会联系人

高晓然 联系电话：17791242515

蔡欣茹 联系电话：18066727317

刘 政 联系电话：16274760000

李普玲 联系电话：15388690328

附件 2

2025 年陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税 竞赛规程

一、竞赛时间

竞赛时间为 180 分钟。

二、竞赛方式

竞赛以团队 4 人共同参加方式参赛，包括一位会计主管、一位出纳、两位会计，依据会计法律法规和内部控制的相关要求，科学合理分工与合作，共同完成制定工作任务，彰显高校会计专业学生的职业能力，体现岗位通用技能、团队合作精神及职业道德等综合素质。

竞赛使用福思特财税分岗位竞赛系统+数字财务竞赛系统。系统设置为经营及利润核算会计、成本及税务核算会计、出纳、会计主管四个工作岗位，根据各自扮演岗位的权限合作完成一套业务。

三、竞赛内容

（一）内容

原始凭证的审核与填制；记账凭证的编制与审核；会计凭证汇总；账簿登记；对账与结账；会计报表编制；纳税申报表编制；数字化分析业务等。

（二）大纲

财税分岗技能竞赛以制造业为背景，通过仿真原始凭证提供企业当月发生的经济业务资料，要求选手对当月经济业务进行处理并编制本月会计报表。

竞赛内容涉及的经济业务范围：

1. 货币资金

(1) 库存现金核算及清查。(2) 银行存款核算与核对。(3) 其他货币资金的核算。

2. 应收及预付款项

(1) 应收票据、应收账款、预付账款和其他应收款的核算。(2) 应收款项的减值。

3. 交易性金融资产

交易性金融资产的核算。

4. 存货

(1) 存货(原材料、库存商品、委托加工物资、周转材料)收入、发出的核算。(2) 存货清查。(3) 存货减值。

5. 长期股权投资

(1) 长期股权投资成本法的核算。(2) 长期股权投资权益法的核算。
(3) 长期股权投资减值。

6. 固定资产和投资性房地产

(1) 固定资产增加、减少、折旧的核算。(2) 固定资产后续支出的核算。(3) 固定资产清查。(4) 固定资产减值。(5) 固定资产处置。

7. 无形资产

(1) 无形资产的取得、摊销及处置的核算。(2) 无形资产减值。

8. 其他资产

(1) 投资性房地产、使用权资产取得核算等其他资产核算。

9. 流动负债

(1) 短期借款的核算。(2) 应付及预收款项的核算。(3) 应付职工薪酬的核算。(4) 应交增值税、消费税、所得税及其他应交税费的核算。(5) 应付股利、应付利息及其他应付款的核算。

10. 长期负债

(1) 长期借款的核算。(2) 应付债券的核算。(3) 长期应付款的核算。

11. 所有者权益

(1) 实收资本的核算。(2) 资本公积的核算。(3) 留存收益的核算。

12. 收入

(1) 销售商品收入的核算。(2) 提供劳务收入的核算。(3) 让渡资产使用权收入的核算。(4) 营业外收入的核算。

13. 费用

(1) 营业成本的核算。(2) 税金及附加的核算。(3) 期间费用的核算。(4) 营业外支出的核算。

14. 产品成本核算

(1) 要素费用的归集和分配。(2) 生产费用在完工产品和在产品之间的归集和分配。(3) 产品生产成本的计算。

15. 税费业务

(1) 所得税费用的核算。

16. 利润及利润分配

(1) 本年利润的结转。(2) 本年利润的分配。

17. 财务报表

(1) 资产负债表的编制。(2) 利润表的编制。

18. 纳税申报表：一般纳税人增值税及其附加纳税申报表及其附表的编制。

19. 出纳岗位数字化业务分析：以企业日常面临的资金问题作为出发点，运用大数据工具完成与企业资金相关的综合分析决策任务，如：资金收支分析、资金支付计划、资金预算、资金风险防控、最佳现金持有量等。

20. 经营及利润核算会计岗位数字化分析业务：基于企业生产经营过程中的业务问题，收集企业经营环节的各类数据，采用大数据+财务分析的方式进行分析、核算，完成与企业经营核算数据相关的综合分析决策任务，如：应收账款情况分析、应付账款情况分析、营业收入分析等。

21. 成本及税务核算会计岗位数字化分析业务：学生运用财务专业知识通过建模分析的方式，完成与企业成本和税务相关的综合分析决策任务，并将分析结果通过可视化的方式输出。如：费用结构分析、成本结构分析、成本管理控制、税务波动分析、税务风险防控等。

22. 会计主管岗位数字化分析业务：以大数据背景下会计主管的职能为依据，运用数据分析工具，完成与企业整体经营相关的分析决策任务，培养学生的监督、预测、决策能力，实现更精准的决策辅助。如：报表结构分析、报表趋势分析、财务指标分析、总体经营状况分析、投融资方案决策等。

四、分值分布

竞赛内容	分工	评分规则	参考 分值	评分 方式
会计凭证编制与 审核	会计 出纳 会计主管	按照编制会计凭证的正 确性和规范性评分。	42	系统
科目汇总表编制	会计主管	按照科目汇总表的编制 的正确性评分。	3	系统
现金日记账、银 行存款日记账的 设置与登记	出纳	按照日记账登记的正确 性和规范性评分。	3	系统
明细分类账的设 置与登记	会计	按照明细分类账登记的 正确性和规范性评分。	3	系统
总账的设置与登 记	会计主管	按照总账登记的正确性 和规范性评分。	3	系统
资产负债表和利 润表	会计主管	按照报表各项目指标的 计算与填写的正确性评 分。	6	系统
纳税申报表	会计主管	按照申报表各项目指标 的计算与填写的正确性 评分。	15	系统
数字化分析业务	出纳 经营及利润核算会计 成本及税务核算会计	获取数据：以企业日常经 营生产活动为问题导向， 利用内置的 python 工具 收集财税资料和各个岗	5	系统

竞赛内容	分工	评分规则	参考 分值	评分 方式
	会计主管	位的核算数据。		
		数据处理：将收集的核算数据运用商务智能分析工具进行包括数据清洗、数据集成、数据标准化处理等数据处理。	5	系统
		数据分析：结合案例背景及问题，运用专业的财务知识，多角度选择分析指标，确定合适的数字分析模型，建模分析案例企业面临的问题。	10	系统
		数据可视化：运用平台内置的可视化工具，将数据分析结果以可视化的形式呈现，最终输出企业的分析决策。	5	系统
合计			100	

附件 3

2025 年陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税

竞赛细则

一、竞赛目的

通过竞赛，检验高校财税专业教学改革成果，展示学生财税岗位通用技术和职业能力，考察参赛队的团队协作能力，提升综合素质；培养大学生的创新能力和创业意识，提高我省经济和社会发展急需的应用型人才培养质量；进一步推动产教融合、校企合作，促进我省高校人才培养模式改革。

二、参赛对象

本次竞赛面向陕西省各普通高校 2025 年全日制在校大学生、研究生。竞赛分本科组和研究生组。

三、竞赛阶段与形式

竞赛将分为校级选拔赛和省级挑战赛两个赛季进行。

第一赛季为校级选拔赛：根据第十届“福思特杯”大学生数字财税竞赛细则，由参赛学校组织，形式自定。

第二赛季为省级挑战赛：通过校级选拔赛，每所参赛院校组建 1 支参赛队伍，代表本校参加省级挑战赛。（若学校学生层次较多，本科、研究生各组建 1 支参赛队伍参赛）

四、竞赛时间、地点

（一）竞赛时间：2025 年 11 月 8 日

(二) 竞赛地点：线上

五、参赛要求

(一) 竞赛方式

1. 组队形式：按学校组队报名参赛，每个学校组织 1 支参赛队伍，共 4 名队员参加比赛（若学校学生层次较多，本科、研究生各组建 1 支参赛队伍参赛，由 4 名选手组成）。参赛院校指派 1-2 名指导教师担任该队的领队。研究生组、本科组单独组队，不能混合组队。

2. 竞赛项目：数字财税竞赛

3. 竞赛时间：180 分钟

4. 比赛过程中，队员自行携带计算器和笔

(二) 报名时间及方式

1. 报名时间：2025 年 9 月 12 日-9 月 22 日。各参赛院校在竞赛官方网站(<http://111.230.195.235:8087/sxsds/>)注册报名（不确定参赛队员的可先只注册学校名字，后期完善参赛队员相关信息）。2025 年 9 月 23 日：组委会统一时间提供训练账号给每一个层次参赛队伍，参赛选手开始进行数字财税赛前训练。

2025 年 10 月 25 日前参赛学校组织举办校内选拔赛，通过竞赛，组建参加竞赛的参赛代表队本科、研究生各 1 支参赛队伍。2025 年 10 月 28 日前，参赛队在竞赛官方网站填写并完善参赛队相关信息，并进行最终参赛队身份与成员确认。2025 年 11 月 8 日，通过线上方式举办陕西省第十届“福思特杯”大学生数字财税竞赛。

报名联系人：

高晓然电话：17791242515

2. 参赛费用

本届竞赛不收取任何费用。

3. 竞赛规则

(1) 参赛队不能混合组队，每个参赛队必须参加所有规定部分的比赛。

(2) 参赛选手必须携带有效证件（身份证或学生证）参加比赛，以备裁判查验。不得携带非竞赛必须设备进入考场，包括参考资料、通讯设备、存储设备、电子工具等。

(3) 参赛选手必须按统一时间参加竞赛，按时开始和结束竞赛。根据赛项提供的相关资料、办公用品及财务应用软件等，完成竞赛要求的各项内容。

(4) 竞赛期间，选手必须遵守比赛项目操作要求。竞赛中途不得离开现场，不得以任何方式与队外人员进行讨论交流，教师和其他非参赛队员必须回避。

(5) 参赛选手要服从工作人员的管理，接受线上监控。赛场作弊或违反赛场纪律，取消其参赛资格，成绩以零分计算。

(6) 除参赛选手外，其他人员不得进入竞赛场地。

(7) 在竞赛中如发现教师参与、他人代做、抄袭、不按规定时间开始和停止操作等现象，将取消获奖名次，并通报批评。

六、成绩评定办法

竞赛评分严格按照公平、公正、公开的原则，评分标准注重对参赛选

手职业素养、业务能力和团队协作与沟通能力的考查。比赛成绩由系统自动评定。

七、奖项设置及奖励办法

奖项分为特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，特等奖占总参赛队伍的10%左右，一等奖20%左右，二等奖30%左右，三等奖40%左右，优秀指导老师30%左右；优秀组织学校奖（5个）。

八、活动要求

（一）高度重视，认真策划。各高校要高度重视，精心组织，做好参赛方案制定等工作，明确工作进度，确保工作高质量推进，调动学生参与比赛积极性。

（二）评选坚持公开、公平、公正的原则。要确保工作质量，不流于形式，不偏离宗旨。福思特公司帮助每个学校认真选拔，协助各高校搞好校内选拔，同时协调好各方资源，搭建好平台，把陕西省第九届“福思特杯”大学生数字财税竞赛工作做深、做细、做实、做好。

（三）完善机制，营造氛围。加强校企合作，提高人才培养质量，促进理实一体化的发展，推进人才培养模式改革。